



Introduction à l'Informatique

Professeur responsable : Hervé Martin

Intervenants :

Luiz-Angelo Estefanel → groupes grII2 et grII3

Luiz-Angelo.Estefanel@imag.fr

Manuele Kirsch-Pinheiro → groupe grII1

Manuele.Kirsch-Pinheiro@imag.fr

Calendrier des Cours



- Groupe grII 1
 - 11 et 25 février, 4, 11 et 25 mars, 1^{er} avril
- Groupe grII 2
 - 11 février, 4 et 18 mars, 1^{er} et 15 avril, 20 mai
- Groupe grII 3
 - 25 février, 11 et 25 mars, 15 et 29 avril, 13 mai



Organisation du Cours



- Cours 1
 - Présentations de technologies
 - structure d'un ordinateur
 - Codage binaire
 - les bases décimal et binaire
 - base Hexadécimal
 - Opérations mathématiques simples
 - addition
 - multiplication



Organisation du Cours



• Cours 2

- Logique binaire

- NON (NOT)
- ET (AND)
- OU (OR)
- OU-EXCLUSIF (XOR)

- Algorithmique

- notions de base
 - comment écrire un algorithme

- Variables

- opérateurs de base



Organisation du Cours



• Cours 3

- Introduction à Visual Basic

- présentation à l'environnement
- éléments du langage

- Algorithmique

- actions conditionnelles - IF
 - explication sémantique/syntaxe IF



Organisation du Cours



• Cours 4

- Algorithmique

- actions itératives - WHILE
 - explication sémantique/syntaxe WHILE

- Environnement Visual Basic

- interaction entre composants



Organisation du Cours



• Cours 5

- Algorithmique

- actions conditionnelles avancées - SWITCH
 - explication sémantique/syntaxe SWITCH
- actions itératives avancées - DO...WHILE
 - explication sémantique/syntaxe DO...WHILE
- introduction à l'utilisation des fonctions



Organisation du Cours



• Cours 6

- TP : projet final
- révision des concepts



Organisation du Cours



• Cours 1

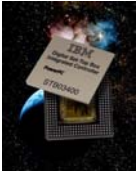
→ Présentations de technologies

- structure d'un ordinateur
- Codage binaire
 - les bases décimal et binaire
 - base Hexadécimal
- Opérations mathématiques simples
 - addition
 - multiplication



Processeur

- C'est le "cerveau" de l'ordinateur, il contient différents composants responsables pour l'interprétation des instructions et le calcul



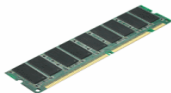
Carte Mère

- Elle relie les différents composants d'un ordinateur, à travers un « bus »
- La carte mère est aussi responsable de contrôler l'accès aux différents types d'entrée et de sortie



La mémoire vive (RAM)

- Pour travailler avec plusieurs données, le processeur doit utiliser une mémoire auxiliaire pour sauvegarder temporairement les données
- La mémoire RAM (Random Access Memory) est une mémoire volatile, c'est-à-dire qu'elle ne peut garder des informations que si elle est alimentée électriquement



Les mémoires de masse

- Utiles quand on doit **sauvegarder** les données d'une façon **persistante** (par exemple, quand l'ordinateur est éteint)
 - Disque dur, disquette, Clé USB, CD-ROM, etc.
- Plus **lentes** que la mémoire vive



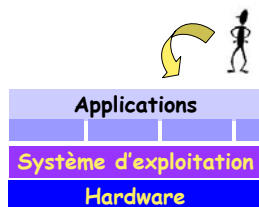
Les périphériques d'entrée et sortie

- Ce sont les composants qui permettent à l'ordinateur de **communiquer** avec l'extérieur (utilisateur ou autre ordinateur)
 - Périphériques **d'entrée** : clavier, souris, carte réseau, mémoires de masse, etc.
 - Périphériques de **sortie** : écran, imprimante, carte réseau, mémoires de masse, etc.



Logiciels (Software)

- Les logiciels
 - le système d'exploitation
 - les applications



Organisation du Cours



• Cours 1

- Présentations de technologies
 - structure d'un ordinateur

→ Codage binaire

- les bases décimal et binaire
- base Hexadécimal
- Opérations mathématiques simples
 - addition
 - multiplication



Codage Binaire



- Le langage des ordinateurs
- Toutes communications à l'intérieur de l'ordinateur sont faites avec des signaux électriques



Codage Binaire



- Pour simplicité et fiabilité, ces signaux ont deux états seulement :
 - 0 - éteint (absence de signal électrique)
 - 1 - allumé (présence de signal électrique)
- Une unité d'information (0 ou 1) est appelée **bit** (de l'anglais binary digit)



Pourquoi des chiffres binaires?

- Petit historique : le **système décimal**
 - origine : **dix** doigts dans les mains
 - représentation : 10 symboles différents
 - 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
 - représentation d'un numéro (580) :
 - 5 centaines, 8 dizaines, 0 unités
 - équivalent mathématique :
 - $5 \times 10^2 + 8 \times 10^1 + 0 \times 10^0$
- Et si on avait considéré aussi les doigts des pieds? Base 20?

Pourquoi des chiffres binaires?

- **Système binaire** :
 - plus **simple** et **fiable** pour lire un signal électrique
 - représentation : deux états **0 (faux)** et **1 (vrai)**
 - représentation d'un numéro (6) :
 - $110 \rightarrow 1 \times 4 + 1 \times 2 + 0 \times 1$
 - équivalent mathématique :
 - $1 \times 2^2 + 1 \times 2^1 + 0 \times 2^0$

Exercices

- Comment faire la conversion entre décimale et binaire (et vice-versa) ?
- Binaire vers décimale :
 - 101 - 1011
 - 1 1101 - 10 1010
- Décimale vers binaire :
 - 7 - 8
 - 14 - 37

Solutions

Bits, Bytes, octets, etc...



- *bit* - une unité binaire (0 ou 1)
- *octet* (ou *Byte*) - groupe de 8 bits
- *Kilo-octets* (Ko) - 1024 octets
- *Méga-octets* (Mo) - 1024Ko - 1048576 octets
- *Giga-octets* (Go) - 1024 Mo - 1073741824 octets
- Pourquoi 1Ko ≠ 1000 octets?
- encore, à cause de la base binaire



D'autres bases numériques?



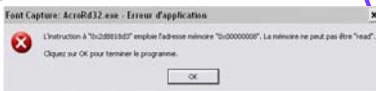
- **Système hexadécimal - base 16**
- Un autre système, l'hexadécimal (base 16), est très souvent employé en informatique
 - facilite la représentation des longues séquences de bits
 - représentation :
 - 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 A B C D E F
- Exemple :
 - 58 (décimal) = 11 1010 (binaire) = 3A (hexadécimal)



Base Hexadécimal



- Exemple d'utilisation
 - adresses de mémoire
 - codes d'erreur
 - codes des couleurs
- Facilite la représentation d'une séquence trop longue
 - 101101100010000001100011010011 (binaire)
 - 2d8818d3 (hexadécimale)
 - Codes des couleurs: #FFFFFF, #000000



Conversion Binaire- Hexadécimal



- Bin-Hex
 - grouper les bits de 4 en 4
11100001101010001001 \Rightarrow 1110 0001 1010 1000 1001
 - convertir ces 4 bits en chiffres/lettres
1110 = e; 0001 = 1; 1010 = a; 1000 = 8; 1001 = 9 \Rightarrow e1a89
- Hex-Bin
 - "ouvrir" chaque chiffre/lettre en 4 bits
ac74 \Rightarrow a (1010); c(1100); 7(0111); 4(0100)
ac74 \Rightarrow 1010 1100 0111 0100



Exercices



- Convertir en Hexadécimal
 - 0011 1011 (binaire)
 - 0000 1100 0110 1001 (binaire)
 - 14 (décimal)
- Convertir en Binaire
 - 201c
 - a93b
 - 0e27

[Solution](#)



Et les lettres?



- Pour permettre la manipulation des lettres et autres symboles, il faut les coder sous un format qui peut être reconnu par tous les ordinateurs.
 - ASCII
 - UNICODE
- En effet, la représentation des numéros et des caractères est la même (séquences de bits).
 - Ce sont des instructions données au programme (le type des données) qui sont responsables pour leur traitement différencié



Exercices



- En utilisant la table ASCII fournie, écrire son prénom en base décimale et hexadécimale



32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
	!	"	#	\$	%	&	'	()	*	+	,	-	.	/	0	1
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67
2	3	4	5	6	7	8	9	:	;	<	=	>	?	@	A	B	C
68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85
D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U
86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103
V	W	X	Y	Z	[\]	^	_	`	a	b	c	d	e	f	g
104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121
h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y
122	123	124	125	126													
z	{		}	~													

Organisation du Cours



- Cours 1
 - Présentations de technologies
 - structure d'un ordinateur
 - Codage binaire
 - les bases décimale et binaire
 - base Hexadécimale
 - Opérations mathématiques simples
 - addition
 - multiplication



Opérations Mathématiques

Addition



Addition

- on procède comme en décimal. Quand le résultat de la somme d'une colonne est supérieure à 1 (utilise plus de 1 bit), on passe ce bit au voisin de gauche.

$$\begin{array}{r}
 \overset{1}{1011} \\
 + 1001 \\
 \hline
 0
 \end{array}
 \rightarrow
 \begin{array}{r}
 \overset{11}{1011} \\
 + 1001 \\
 \hline
 00
 \end{array}
 \rightarrow
 \begin{array}{r}
 \overset{11}{1011} \\
 + 1001 \\
 \hline
 100
 \end{array}
 \rightarrow
 \begin{array}{r}
 \overset{11}{1011} \\
 + 1001 \\
 \hline
 10100
 \end{array}$$

$1+1=10$

$1+1+0=10$

$1+0+0=1$

$1+1=10$

Exercices



Faire l'addition binaire de :

- 10 1101 + 01 1110 =
- 11 0011 + 00 1110 =
- 10 0101 + 1010 =
- 1011 + 1 1001 + 1001 =

Solutions



Opérations Mathématiques

Multiplication



Multiplication

- Dans la multiplication binaire, on procède comme en décimal.
 - Néanmoins, la multiplication binaire de nombres assez longs est difficile en raison du grand nombre de retenues dans la somme finale et on peut se tromper.

$$\begin{array}{r}
 1101 \\
 \times 101 \\
 \hline
 1101
 \end{array}
 \rightarrow
 \begin{array}{r}
 1101 \\
 \times 101 \\
 \hline
 1101 \\
 00000
 \end{array}
 \rightarrow
 \begin{array}{r}
 1101 \\
 \times 101 \\
 \hline
 1101 \\
 00000 \\
 110100
 \end{array}
 \rightarrow
 \begin{array}{r}
 1101 \\
 \times 101 \\
 \hline
 1101 \\
 00000 \\
 110100 \\
 1000001
 \end{array}$$



Exercices

- Multiplication
 - 1000×0101
 - $10\ 0101 \times 010$
 - $1101\ 0011 \times 110$

Solutions



Opérations Mathématiques Soustraction

• Soustraction

- Dans la soustraction binaire, on peut procéder comme en décimal :
 - Quand la quantité à soustraire est supérieure à la quantité dont on soustrait, on « emprunte » 1 au voisin de gauche.
- En binaire, le « 1 » emprunté va ajouter « 2 » à la quantité dont on soustrait, tandis qu'en décimal il ajoute « 10 ».

$$\begin{array}{r} \overset{10}{1010} \\ - \underset{1}{0111} \\ \hline 1 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \overset{1110}{1010} \\ - \underset{11}{0111} \\ \hline 11 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \overset{101110}{1010} \\ - \underset{011}{0111} \\ \hline 011 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \overset{101110}{1010} \\ - \underset{011}{0111} \\ \hline 0011 \end{array}$$



Exercices

- Faire la soustraction de ces numéros :
 - $110 - 011$
 - $100 - 010$

Solutions



Opérations Mathématiques

Division



• Division

- La division binaire s'effectue à l'aide de soustractions et de décalages, comme la division décimale, sauf que les digits du quotient ne peuvent être que 1 ou 0
- Le bit du quotient est 1 si on peut soustraire le diviseur, sinon il est 0
- Pour l'instant, on ne fait que la division entière

$$\begin{array}{r} 10110 \overline{)11} \\ -11 \quad 0 \\ \hline \end{array} \quad \rightarrow \quad \begin{array}{r} 10110 \overline{)11} \\ -11 \quad 01 \\ \hline \end{array} \quad \rightarrow \quad \begin{array}{r} 10110 \overline{)11} \\ -11 \quad 011 \\ \hline \end{array} \quad \rightarrow \quad \begin{array}{r} 10110 \overline{)11} \\ -11 \quad 0111 \\ \hline \end{array}$$



Exercices



• Faire la division de :

- $1001 \div 11 =$
- $1100 \div 10 =$
- $1111 \div 10 =$

Solution



Organisation du Cours



✓ Solutions Exercices



Solutions Exercices Bin-Déc

- Conversion décimale \leftrightarrow binaire
- Binaire vers décimale :
 - 101 = 5 - 1011 = 11
 - 11101 = 29 - 101010 = 42
- Décimale vers binaire :
 - 7 = 111 - 8 = 1000
 - 14 = 1110 - 37 = 100101

[Retour](#)



Solutions Exercices Hexadécimal

- Convertir en Hexadécimal
 - 00111011 (b) = 3B
 - 0000110001101001 (b) = 0C69
 - 14 (d) = E
- Convertir en Binaire
 - 201C = 0010 0000 0001 1100
 - A93B = 1010 1001 0011 1011
 - 0E27 = 0000 1110 0010 0111

[Retour](#)



Solutions Exercices Addition

- Faire l'addition binaire de :
 - 10 1101 (45) + 01 1110 (30) = 100 1011 (75)
 - 11 0011 (51) + 00 1110 (14) = 100 0001 (65)
 - 10 0101 (37) + 1010 (10) = 10 1111 (47)
 - 1011 (11) + 11001 (25) + 1001 (9) = 10 1101 (45)

[Retour](#)



Solutions Exercices Multiplication



- Multiplication

- $1000 (8) \times 0101 (5) = 10\ 1000 (40)$
- $10\ 0101 (37) \times 010 (2) = 100\ 1010 (74)$
- $1101\ 0011 (211) \times 110 (6) = 100\ 1111\ 0010 (1266)$

[Retour](#)



Solutions Exercices Soustraction



- Faire la soustraction de ces numéros :

- $110 (6) - 011 (3) = 011 (3)$
- $100 (4) - 010 (2) = 010 (2)$

[Retour](#)



Solutions Exercices Division



- Faire la division de :

- $1001 (9) \div 11 (3) = 011 (3)$
- $1100 (12) \div 10 (2) = 110 (6)$
- $1111 (15) \div 10 (2) = 111 (7)$

[Retour](#)



Exemple Utilisation Hexadécimal



[Retour](#)